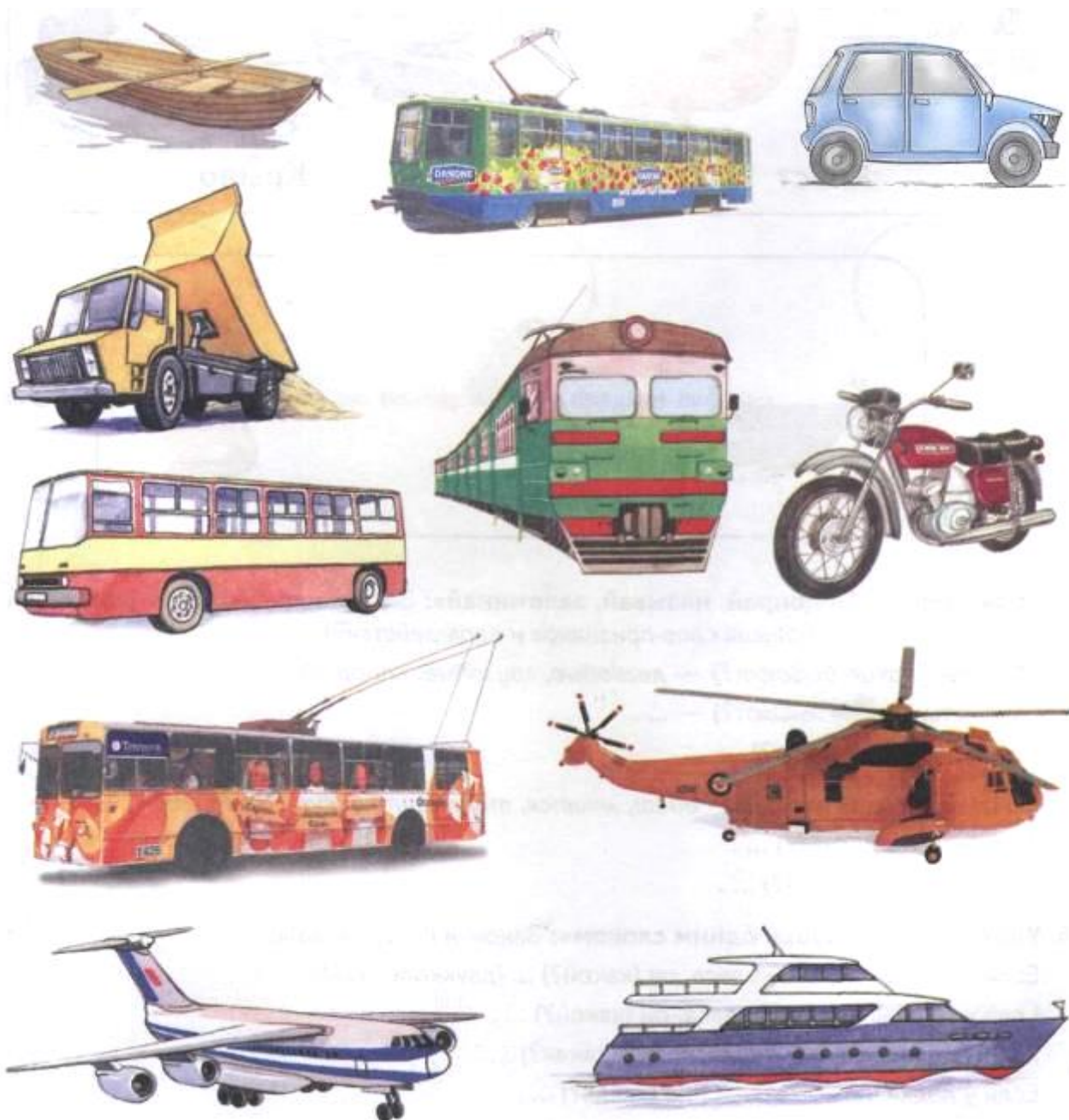
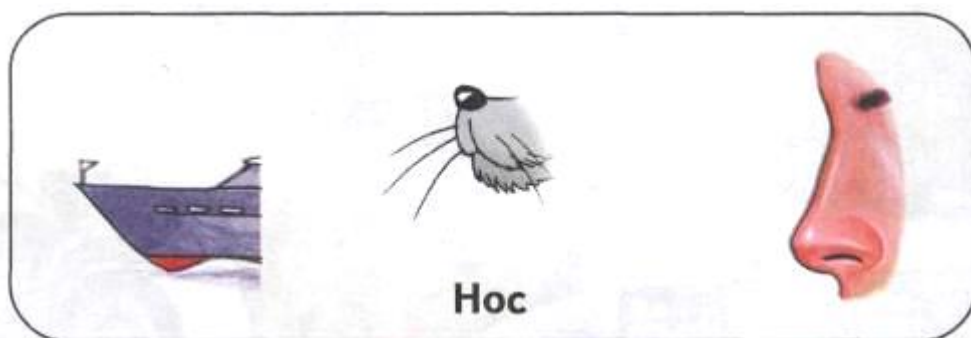


## Тема: ТРАНСПОРТ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями различного транспорта и попросить показать по картинкам следующие части: колеса, фары, сиденье, весла, кузов... Закрепить в словаре обобщающее понятие «транспорт».
2. Познакомить ребенка с видами транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.



3. Рассказать ребенку о профессиях людей, которые управляют различными видами транспорта (пилот, шофер, машинист, капитан, водитель и т.д.).
4. Познакомить ребенка с многозначными словами. Объяснить разницу в значениях этих слов.



5. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).

*Машины (какие бывают?) — легковые, грузовые, спортивные....*

*Самолеты (какие бывают?) — .... Поезда (какие бывают?) — ....*

*Машина (что делает?) — едет, мчится, тормозит, останавливается....*

*Самолет (что делает?).... Теплоход (что делает?)....*

6. **Упражнение «Назови одним словом»:** Закончи предложения.

Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) ... (двухколесный).

Если у велосипеда три колеса, он (какой?)....

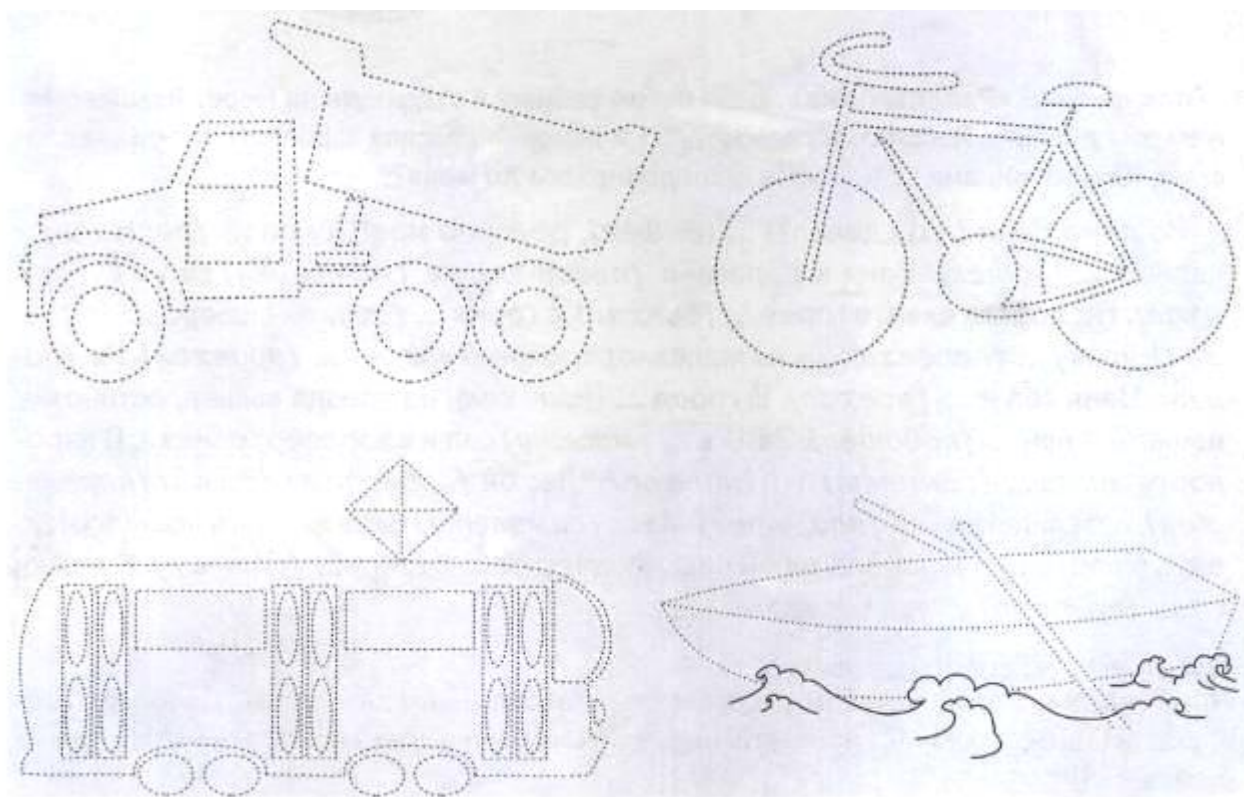
Если у машины четыре колеса, она (какая?)....

Если у лодки четыре весла, она (какая?)....

7. Упражнение «Считай и называй»: Сосчитай (запиши в кружки или отметь точками количество) и назови транспорт. (Три самолета. И т.д.)



8. Обведи картинки по точкам. Назови каждый предмет ласково.



9. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения:

Поезд длинный, а автобус — ....

Самолет быстрый, а пароход — ....

Трамвай тяжелый, а велосипед — ....

10. Рассмотрите и назовите части транспорта. Про какой предмет можно сказать: «новый», «новая», «новое»? **Упражнение «Из чего — какой»:** Закончи предложения.

Дверца из металла (какая?) — *металлическая*.

Руль из пластмассы (какой?) — ....

Сиденье, обшитое кожей (какое?) — ....

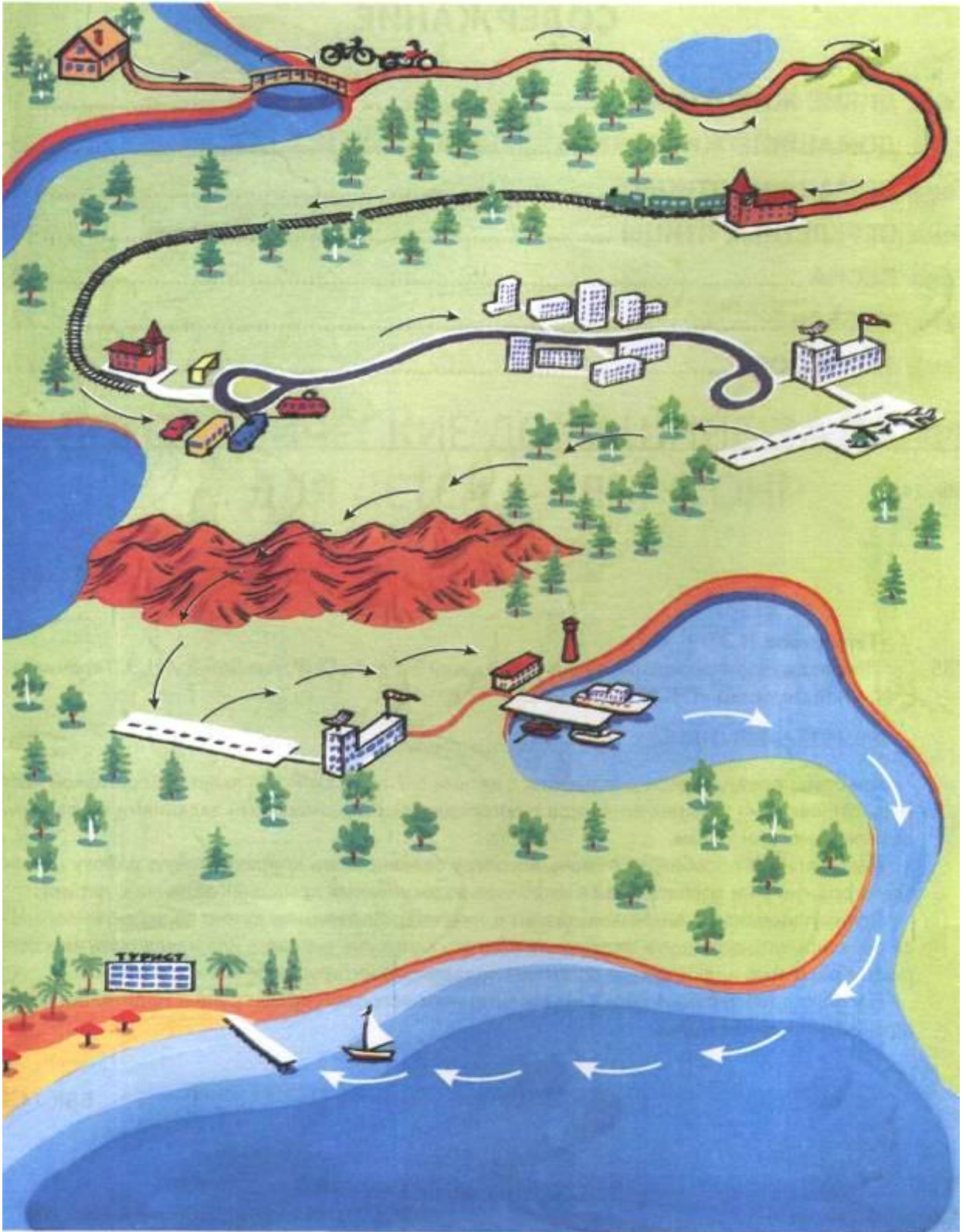
Колесо из резины (какое?) — ....



11. **Упражнение «Расскажи-ка»:** Ваня летом собрался отдохнуть на море. Давай поможем ему доехать. Рассмотрите план на с. 31 и дополните рассказ взрослого нужными словами. Какими видами транспорта Ваня добирался до моря?\*

Из дома Ваня (что сделал?) ... *{вышел}*, речку по мостику он ... *(перешел)* и дальше ... *(пошел)*. Ваня к дороге ... *(подошел)*, на *(мотоцикл)* сел и ... *(поехал)*. По дороге ехал, в горку... *(въехал)*, с горки ... *(съехал)*, озеро... *(объехал)*, кочку... *(переехал)*, и на железнодорожный вокзал ... *(приехал)*. На *(поезд)* Ваня сел и ... *(поехал)*. В город ... *(приехал)*, из поезда вышел, остановку нашел и к ней ... *(подошел)*. Ваня в... *(машину)* сел и в аэропорт поехал. В аэропорту сел на... *(самолет)* и ... *(полетел)*. Лес он *(пролетел)*, горы ... *(перелетел)*, летел, летел и... *(прилетел)*. Из... *(самолета)* Ваня вышел и пошел. Шел, шел, в порт... *(пришел)*. Сел он на... *(катер)* и от берега... *(отплыл)*. К пляжу он ... *(приплыл)* и стал отдыхать.

\* **Примечание:** Перед началом рассказа рассмотреть наглядный план. Дополняя рассказ, ребенок должен самостоятельно выбирать наиболее скоростные виды транспорта.



Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5 -7 лет. Альбом 3